

**Resultataftale 2019
for**

Sjællands Kirkemusikskole



Kirkeministeriet



Notat

1. Præsentation

1.1. Det formelle grundlag for kirkemusikskolens virke

Denne aftale vedrører Sjællands Kirkemusikskoles opgavevaretagelse. Sjællands Kirkemusikskole fungerer i henhold til Kirkeministeriets bekendtgørelse nr. 1132 af den 13. december 1996.

1.2. Formålet med kirkemusikskolens virke

Sjællands Kirkemusikskole har til formål at uddanne kirkemusikere: Organister, kirkesangere og kirkekorledere til folkekirken. Ud over basisuddannelse og anden grunduddannelse tilbyder skolen eksamensrettet undervisning samt efteruddannelse, herunder en bred palet af kurser.

Den eksamensrettede undervisning er nærmere beskrevet i Studie- og eksamensplanen for folkekirkens kirkemusikskoler fra 1999, revideret i 2005. Kirkeministeriet har den 6. juni 2013 godkendt reviderede studieplaner, der er taget i brug pr. 1. august 2013, dog sådan at kun nyoptagne er indskrevet på studier efter de reviderede studieplaner.

Formålet kan deles op i tre kerneydelser:

1) Eksamensgivende uddannelse for organister, kirkesangere, kirkekorledere og klokkenister

Målet for den overvejende gruppe af organiststuderende er Den præliminære Organistuddannelse, der er en kompetencegivende uddannelse. Den reviderede studieplan leder frem mod Kirkemusikereksamen med orgel og korledelse. Denne eksamen ækvivalerer Den præliminære Organisteksamen.

Nogle studerende afslutter organistuddannelsen med et bevis for gennemført basisuddannelse, hvilket giver en begrænset faglig kompetence. Det vurderes, at der fortsat vil være behov for organister med denne mere begrænsede faglige kompetence til at dække de behov, der stilles i mindre, honorarlønnede stillinger samt til vikarvirksomhed.

Det faglige udgangspunkt for de organiststuderende kan variere fra beskedne færdigheder på klaver til en tidligere fuldført uddannelse fra et konservatorium eller universitet. For at imødekomme de varierende indgangsniveauer til uddannelserne søger kirkemusikskolerne efter behov at tilrettelægge individuelt tilpassede uddannelsesforløb. Studietiden og den dermed forbundne pris pr. studerende kan derfor variere ganske betragteligt. Det må anses for vigtigt at skolerne kan tilbyde mulighed for såvel et fuldtidsstudium som et deltidsstudium.

For kirkesangernes vedkommende er endemålet som regel en Kirkesangereksamen. I den reviderede studieplan fører uddannelsen på eksamenslinjen frem til Kirkemusikereksamen med sang. Denne eksamen ækvivalerer Kirkesangereksamen.



Notat

Det faglige udgangspunkt er også her stærkt varierende, hvilket betyder at der på samme måde som ovenfor anført stilles krav til fleksibilitet fra skolens side i forhold til organiseringen af studiet.

Side 3
Dokument nr.
SJKMS 2018-1191

Kirkekorlederstudiet er med undtagelse af orgeldisciplinerne identisk med organistuddannelsen. Der foreligger ikke reviderede studieplaner for kirkekorlederstudiet. Sjællands Kirkemusikskole har fra skoleåret 2014-2015 på forsøgsplan udbudt en revideret kirkekorlederuddannelse. Sommerne 2018 eksamineredes den første kandidat efter ordningen. Med studiestart i aug. 2018 i alt ti studerende på denne studielinje.

2) Dækning af konkrete eksamensfri undervisningsbehov i Folkekirken

Den eksamensfri undervisning sigter primært på at give et fagligt løft til de, der allerede er ansat i folkekirken.

Sekundært kan den tjene til forberedelse for studerende, der ønsker at søge optagelse på eksamenslinjerne.

Stillingsstørrelse og faglig profil for ansættelserne som organister og kirkesangere er særdeles varierende i folkekirken. Især i mindre sogne med små stillinger rekrutteres ofte kirkemusikere, der har en beskeden eller ingen uddannelse. Dette nødvendiggør ofte en individuel tilpasning af undervisningen.

Fra sommeren 2015 benytter de tre skoler en fælles opdeling af den eksamensfri undervisning gældende for såvel organister som kirkesangere. Der opdeles nu i 3 kategorier af undervisning: basislinjer, eksamensfri hovedfag og fortsættelseslinjer.

Basislinjer

Basislinjerne opererer med en fast palet af udøvende fag og støttefag. Det faglige fundament, der her bygges op, giver den studerende en række basale færdigheder til brug i mindre stillinger og tjener desuden til at forberede den studerende til eventuelt at fortsætte på eksamenslinjen.

Efter de reviderede studieplaner udbydes der på basislinjen en fleksibel fagvifte tilpasset den enkelte studerende.

Eksamensfri hovedfag

Ved den eksamensfri undervisning i hovedfag tilrettelægges undervisningen individuelt ud fra den studerendes ønsker og behov. Den studerende kan tilkøbe supplerende undervisning i støttefag. Den eksamensfri undervisning i hovedfag tilbydes studerende der har stilling men ikke har mulighed for at tage en uddannelse. Den eksamensfri undervisning tilbydes endvidere som efteruddannelse i hovedfag efter afsluttet eksamen på en eksamenslinje.

Fortsættelseslinjer

I det omfang en studerende har behov for fordybelse i hovedfag i løbet af et forløb på en eksamenslinje, kan der tilbydes plads på en fortsættelseslinje, hvor der undervises i hovedfag, og – hvis den studerende ønsker at tilkøbe det – i et eller flere



Notat

støttefag. Eksamensfri undervisning kan tillige tilbydes som efteruddannelse efter gennemført basisuddannelse eller efter en bestået eksamen.

Side 4
Dokument nr.
SJKMS 2018-1191

3) Kurser

Kirkemusikskolernes kursusvirksomhed tager primært sigte på efteruddannelse og videreuddannelse af såvel kirkesangere som organister med Præliminær Organisteksamen og organister med højeste eksamen fra et musikkonservatorium. Enkelte kurser henvender sig tillige til sognemedhjælpere, præster og andre grupper.

Kurserne kan have skiftende former spændende fra inspirationsdage, kurser over flere dage til deciderede kursusrækker. Kursusvirksomheden giver mulighed for at opfange specielle behov/temaer og for at give forøgede kompetencer som supplement til den permanente undervisning og/eller allerede gennemførte uddannelser.

En del af kursusvirksomheden vil også i årene fremover bære præg af de senere års pilotprojekt med udvikling af en systematisk efteruddannelse af kirkemusikere. Et første projekt afsluttes primo 2015 og et nyt og udvidet efteruddannelsesprojekt med i alt seks fagpakker har været i planlægningsfase fra slutningen af 2014. Sjællands Kirkemusikskole har i 2018 udbudt og delvist gennemført (eksamen i februar 2019) et fagpakke forløb, og har i efteråret 2018 udbudt endnu en fagpakke til gennemførelse i første halvdel af 2019. Begge projekter er samarbejdsprojekter, der gennemføres i samarbejde mellem folkekirkens kirkemusikskoler og Kompetencesekretariatet (tidligere SCKK / SCK) og faglige organisationer, herunder Kirkekultur.nu (tidligere Sognemedhjælperforeningen).

Kurserne giver en god kontakt til brugerne og fungerer i visse sammenhænge tillige som fora for rekruttering til den permanente undervisning.



Notat

2. Mål og resultatkrav

Sjællands Kirkemusikskole skal i 2019 opfylde følgende:

2.1 Mål for kerneydelserne

A) Eksamensgivende uddannelse for organister, kirkesangere og kirkekorledere

Eksamensgivende uddannelse	
<p>Mål: Der findes tre studieretninger, som kan afsluttes med eksamen på forskelligt niveau jf. afsnit 1.2. Det er kirkemusikskolens mål, at uddannelserne på et højt fagligt niveau giver alle studerende på afgangslinjerne en afsluttende eksamen.</p> <p>Antallet af studerende på afgangslinjerne er i skoleåret 2018/2019:</p> <p>10 Organister 9 Kirkesangere 4 Kirkekorleder</p> <p>og det forventes, at alle gennemfører og at der dermed i sommeren 2019 kan udstedes eksamensbeviser til alle.</p>	
Resultatkrav	Målepunkter og skalering
<p>At alle studerende på afgangslinjerne får en afsluttende eksamen.</p> <p>Eventuelt frafald skal uddybes og begrundes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Målet er opfyldt, hvis mindst 90 % får udstedt eksamensbevis• Målet er delvist, opfyldt hvis mindst 70 % får udstedt eksamensbevis• Målet er ikke opfyldt, hvis under 70 % får udstedt eksamensbevis



Notat

B) Eksamensfri undervisning for organister og kirkesangere

Dækning af konkrete eksamensfri undervisningsbehov i Folkekirken	
Mål: Sikre at de studerende gennemfører årets undervisningsforløb	
Resultatkrav	Målepunkter og skalering
At 86 studerende på eksamensfri linjer gennemfører undervisningsforløbet i skoleåret 2018-19. De studerende er fordelt sig:	<ul style="list-style-type: none">• Målet er opfyldt hvis mindst 90 % gennemfører undervisningen med mindst 80 % fremmøde.• Målet er delvist opfyldt hvis mindst 70 % gennemfører undervisningen med mindst 80 % fremmøde.• Målet er ikke opfyldt hvis under 70 % gennemfører undervisningen eller hvis fremmødet er under 80 %
Basislinje orgel 19 Basislinje sang 14 Eksamensfri linje orgel 9 Eksamensfri linje sang 20 Efteruddannelse orgel 12 Efteruddannelse sang 12	
Evt. frafald skal uddybes og begrundes.	



Notat

2.2. Mål for særlige indsatser

Side 7

Dokument nr.

SJKMS 2018-1191

Strategier i forbindelse med ny-indretning af skolen	
Mål: Udarbejdelse af plan for implementering af nye tiltag og nye arbejdsgange i forbindelse med at Sjællands Kirkemusikskole flytter til nye lokaler ultimo 2018	
Resultatkrav	Målepunkter og skalering
<p>I forbindelse med ibrugtagning af nye lokaler udarbejdes 2-årig plan gældende for perioden august 2019 - juli 2021 for nye tiltag i henseende til</p> <ul style="list-style-type: none"> • udadrettet virksomhed, større synlighed og øget interaktion med byens øvrige (kirke-)musik-liv • administrative arbejdsgange med opstilling af årshjul og "sags-flow" <p>Forventes afsluttet v. udgangen af 2. kvartal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Målet er opfyldt hvis begge punkter er rettidigt gennemført • Målet er delvist opfyldt, hvis kun et punkt er rettidigt gennemført • Målet er ikke opfyldt, hvis ingen punkter er rettidigt gennemført
Indsatser i relation til handleplan for Sjællands Kirkemusikskole 2019-2022	
Mål: Gennemførelse af konkrete indsatser	
Resultatkrav	Målepunkter og skalering
<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning af 3-5 børn og unge i orgel i tæt samarbejde med Orgelklubben v. Katrine Immerkjær Kristiansen Års-aktivitet afsluttes med 4. kvartal • Der udvikles inspirationsmateriale til information om kirkemusik og salmesang til menighedsråd Afsluttes inden udgangen af 2. kvartal 	<ul style="list-style-type: none"> • Målet er opfyldt hvis alle tre punkter er rettidigt gennemført • Målet er delvist opfyldt, hvis mindst to af de tre punkter er rettidigt gennemført • Målet er ikke opfyldt, hvis et eller ingen punkter er rettidigt gennemført



Notat

- Der fremlægges planer for initiativer, der kan skabe øget fokus på orgler og salmesangen
Afsluttes inden udgangen af 3. kvartal

Handleplaner relateret til Strategi-proces	
Mål: At omsætte dele af de opstillede fælles handleplaner for 2018-2022 i praksis	
Resultatkraft	Målepunkter og skalering
<p>Skolerne skal i 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablere og iværksætte arbejdet i et fælles bruger-/aftagerpanel - forventes afsluttet med udgangen af 2. kvartal • Udarbejde forslag til fælles løsninger af administrative arbejdsgange og fremlægge bestyrelsernes vurdering og prioritering af disse - forventes afsluttet med udgangen af 3. kvartal • I samarbejde med underviserne udarbejde projektplan for skolernes arbejde med e-læring - forventes afsluttet med udgangen af 3. kvartal • Ud fra rammer fastlagt af bestyrelserne arbejde i fælles dialogforum (formænd og rektorer) og ud fra indvundne erfaringer fremlægge forslag til definition af dialogforums rolle i løsningen af skolernes fælles anliggender. - forventes afsluttet med udgangen af 4. kvartal 	<ul style="list-style-type: none"> • Målet er opfyldt hvis alle fire punkter er rettidigt gennemført • Målet er delvist opfyldt, hvis mindst to af de fire punkter er rettidigt gennemført • Målet er ikke opfyldt, hvis et eller ingen punkter er rettidigt gennemført

Fælles (samarbejds)mål for de tre kirkemusikskoler



Kirkeministeriet

Notat



Side 9

Dokument nr.

SJKMS 2018-1191



Kirkeministeriet



Notat

Resultataftalens generelle vilkår og påtegning

Side 10
Dokument nr.
SJKMS 2018-1191

Resultataftalen indgås mellem Kirkeministeriet og Sjællands Kirkemusikskole. Det skal præciseres, at det aftale- og kontraktlignende begreb, der anvendes i denne resultataftale, ikke udgør en kontrakt i egentlig aftaleretlig betydning. Kirkeministerien har det sædvanlige parlamentariske ansvar under hensyntagen til, at Sjællands Kirkemusikskole er en selvstændig institution. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, bevillingsregler, budget- og regnskabsregler, overenskomster m.v. skal følges, medmindre der på sædvanlig måde er skaffet hjemmel til fravigelse.

Kirkemusikskolen er forpligtet til løbende at følge op på målopfyldelse, og der skal indgå en vurdering heraf i den kvartalsvise budgetopfølgning til bestyrelsen og Kirkeministeriet. Efter udløbet af kalenderåret udarbejder Sjællands Kirkemusikskole en analyse og vurdering af institutionens opfyldelse af de for kalenderåret fastsatte resultatkrav. Den endelige afrapportering foretages i årsrapporten.

Eventuel genforhandling af resultataftalen kan finde sted, såfremt der sker væsentlige ændringer i det grundlag, hvorpå resultataftalen er indgået. Sjællands Kirkeskole har pligt til at tage initiativ til genforhandling, såfremt institutionen bliver opmærksomt på sådanne forhold.

Resultataftalen træder i kraft d. 1. januar 2019.

Dato: 10.12.2018



[Bestyrelsesformanden]

[Departementschefen]



Notat

4. Faktaark om kirkemusikskolen

Kirkemusikskolernes hovedopgave som uddannelsesinstitution for kirke- musikere i folkekirken udmønter sig i et bredt udbud i uddannelsestilbud, herunder kursustilbud.

Uddannelser og kurser har god og bred søgning.

Ud af skolens samlede antal af indskrevne studerende (132) er 11 – eller lidt under 10 % - at betegne som fuldtidsstuderende. Resten studerer på 2/3 tid, 1/2 tid eller endnu mindre, helt ned til et årskursus med ca. en månedlig undervisningslektion.

De kirkemusikere m.fl., der følger skolens kurser, ligger ud over de nævnte 132 indskrevne studerende.

At så mange af de indskrevne studerende er deltidsstuderende, stiller store krav til skolens skemalægning, da der her må tages vidtgående individuelle hensyn. Skolens muligheder for at imødekomme folkekirkenes uddannelses- behov er direkte afhængige af, at skolerne afsætter de nødvendige midler til dette ganske ressourcekrævende arbejde.

Den ovenfor nævnte meget store variation i studie-forudsætninger blandt de studerende og kursister, spændende fra det næsten forudsætningsløse til udgangspunkt i akademiske uddannelser, betyder, at studievejledning er en meget vigtig og derfor højt prioriteret funktion, hvortil der ligeledes må af- sættes midler.

Kirkemusikskolerne fungerer tillige som kompetencecentre, idet der fore- går en meget væsentlig videns opsamling, som kommer hele kirkemusikmil- jøet til gode.

Kirkemusikskolerne arbejder med fælles administrationssystem, som imø- dekommer krav om effektivitet og om digital forvaltning. Skolernes fælles administrationssystem har siden 2010 været forankret i ministeriets It-kon- tor.

Skolernes nye fælles hjemmeside, der blev taget i brug i aug. 2016 er en god fælles platform for orientering om skolernes uddannelsestilbud.



Notat

4.1. Hovedopgaver

Side 12

Dokument nr.

SJKMS 2018-1191

Opstilling af kerneydelser i punktform (det fremhævede er udvalgt til målbeskrivelse):

Undervisning:

- **undervisning af kirkemusikere i henhold til eksamensplan:**
 1. **Præliminær Organistuddannelse / Kirkemusikeruddannelse med Orgel og Korledelse**
 2. **Kirkesangeruddannelse / Kirkemusikeruddannelse med Sang**
 3. **Kirkekorlederuddannelse / Kirkemusiker med Sang og Korledelse**
 4. Klokkenistuddannelse
- undervisning på basislinjer
- eksamensfri undervisning på årskurser for ansatte i folkekirken, herunder som efteruddannelse
- specialkurser inden for kirkemusik for ansatte i folkekirken
- rekrutteringskurser
- koncertaktiviteter og salmesangsprojekter
- evaluering af undervisning
- studievejledning
- pædagogisk udviklingsarbejde
- videns opsamling og formidling

Ledelse, administration samt rådgivning:

- tilrettelæggelse og administration af undervisningsaktiviteter, prøver og eksaminer,
- **udvikling af efteruddannelseskurser og anden kursusvirksomhed**
- **udvikling af administrationssystem, m.v.**
- studieplansarbejde
- administration af Statens Uddannelsesstøtte
- udvikling og vedligeholdelse af bibliotek samt undervisningsmidler
- intern mødevirksomhed: Samarbejdsudvalg, lærerråd, lærermøder, m.v.
- ekstern mødevirksomhed: fællesmøder mellem de tre kirkemusikskoler; ADF; ministerium;
- kirkemusikalsk kompetencecenter; konferencer
- PR og kommunikation, især gennem hjemmeside og opsøgende virksomhed
- løn, samt personale- og økonomiadministration
- bygningsvedligehold
- administration af rekrutteringsopgaver



Notat

4.2. Ressourceoversigt

Budget 2019

Side 13

Dokument nr.

SJKMS 2018-1191

Der foreligger p.t. endnu ikke budget opstillet med og fordelt på hovedopgaver. Nedenfor anførte budgettal fremstår som indsendt budget maj 2018 med samtidig samlet ansøgning fra de tre kirkemusikskoler om økonomiske rammer for skolerens virksomhed 2019-2022 med afsæt i strategi- og visionsproces.

	Budget
11 Salg af varer og tjenesteydelser	-600.500
18 Lønninger	6.939.000
22 Øvrig Drift	1.965.560
	8.304.060

Budget 2019 vil blive korrigeret når endeligt bevillingsbrev er modtaget, ligesom der vil blive udarbejdet budget med opdeling på hovedopgaver.

Årsværk 2019	
Rektor	1
Undervisning	8,9
Administration	2
Servicemedarbejder	0,8
	12,7

Årsværksopgørelsen bygger på nuværende aktivitets niveau og tager ikke højde for konsekvenser efter optag august 2019.

I forbindelse med ibrugtagning af ny skolebygning i fuldt omfang ultimo 2018 sker der en påkrævet opnormering af servicemedarbejder.