

Lærerrådets beretning for 2020

Corona

Coronakrisen fik det pludselig til at stå lysende klart, hvad der er skolens kerneopgave, nemlig den daglige undervisning. Ikke at det hermed skal antydes, at nogle har fundet, at andre ting var vigtigere. Men det gælder vist overalt i samfundet, at en rask lille krise øger klarsynet og evnen til at skille væsentligt fra mindre væsentligt.

Der gik ikke lang tid efter nedlukningen, før vi hver især fandt vore mere eller mindre digitale metoder til at holde undervisningen i gang. Og lærerrådet vil gerne rose rektor for de mange corona-informationer. Indtil videre er vi nået til nr. 21. Med tanke på Folkekirkens håndtering af den seneste nedlukning, må Oles informationer siges at have været særdeles klare, omhyggelige og umisforståelige. Det har betydet, at vi alle har vidst, hvordan vi skulle forholde os – dels til undervisningsforpligtelsen og dels i den daglige færden på skolen. Tak til rektor, fordi han forud for de coronainformationer, der indebar de mest radikale restriktioner, forinden førte sig a jour med bl.a. Lærerrådet.

Der har været meget få smittede blandt lærere og studerende, og lærerrådet bekendt er der ingen grund til at antage, at nogle af disse smittetilfælde skyldes færden på skolen. Vi har alle været omhyggelige med afstand, afspritning, mundbind og almindelig hygiejne.

Digitale optagelsesprøver og fjernundervisning

Efter at have holdt digitale optagelsesprøver efter bedste evne var vi spændte på at komme i gang med de nye studerende efter sommerferien. Men der har heldigvis ikke været eksempler på eklatante fejlbedømmelser af de optagelsessøgende. Det ser ud til, at alle er kommet i gang på rette hylde og med de forventede forudsætninger.

Det siger sig selv, at vi ved de kommende optagelsesprøver kan drage nytte af nogle af de erfaringer, vi gjorde os sidste år. I hvor høj grad der igen skal tages digitale metoder i anvendelse, skal drøftes i den kommende tid.

Der er i det hele taget lagt op til en evaluering af de indhøstede erfaringer med fjernundervisning. Der er nedsat et lille udvalg, der skal evaluere det rent tekniske. Har skolen det rette udstyr? Har de studerende det rette udstyr? Hvilke platforme fungerer bedst (Skype, Messenger, Zoom, Moodle osv.)?

Senere vil der blive iværksat en tilsvarende pædagogisk evaluering, der gerne skulle klarlægge fordele og ulemper.

Man skal nok ikke forvente store revolutionerende tekniske og pædagogiske forandringer, når en Corona-fri hverdag indfinder sig. Men på forskellige punkter vil vi naturligvis tage gode erfaringer til os. Eksempelvis har det vist sig, at indspilning af lydfiler har været et særdeles nyttigt redskab i øvningen og ført til en skærpelse af forberedelsen. Og i læsefagene har de indlysende formidlingsmuligheder været flittigt brugt af vore dygtige lærere. På den anden side skal det heller ikke være en hemmelighed, at mange studerende ikke har fået så stort udbytte af fjernundervisningen, som man kunne have ønsket. De studerende synes at være delt i to nogenlunde lige store halvdele, hvor den ene arbejder uforknyttet videre, sådan som det nu er muligt, og den anden er sværere at holde til ilden. Det kan give anledning til panderynker men også være igangsætter af sunde og frugtbare pædagogiske nyovervejelser. Og så er det såre menneskeligt, her

hvor den anden nedlukning faldt, at nogle går i præ-juleferie-mode. Vi var alle trætte af Corona og opbød ikke samme energi og fantasifuldhed som i foråret.

Men nu i det nye år, hvor fjernundervisning fortsat er vilkårene, tager vi naturligvis alle fat med fornyet energi og omsorg for vore elevers udvikling og øvning - også den halvdel, der er knap så motiveret for alternativ undervisning.

Det "nye" hus

Det ikke afsluttede byggeri har været en tidsrøver og en tilbagevendende sten i skoen for rektor og bestyrelse. Også lærere og studerende har måttet leve med jævnlige lokaleændringer mm. Men det ser nu ud til at byggesagen omsider kan bringes til afslutning. Det bliver rart, og ligeledes vil det pynte med den sidste finish i form af en renoveret port mm., så skolen udadtil ikke længere ligner det, den de facto har været: en byggeplads

Administrationen

Siden den sidste beretning er skolens nye sekretær, Dorthe Baasch Vannaskoski, blevet ansat. Dorthe er allerede i fuld sving til alles store glæde, men på denne plads skal der alligevel siges velkommen.

Og som det vil vides, er administrator, Vivian Hvass Eriksson, frikøbt i 16 måneder til arbejdet med skolernes administrationssystem SAS. Skolen har ansat Rikke Broe Petersen som vikar for Vivian. Også velkommen til Rikke, der ligeledes er i fuld sving med de af Vivians arbejdsopgaver, der ikke relaterer sig til SAS.

Og så er det i år at vi fejrer en anden Dorthe. Vores dygtige servicemedarbejder, Dorthe Jeppesen, kunne den 1. januar i år fejre 25 års jubilæum som ansat ved skolen. Stort tillykke.

Endelig meddelte Ole Brinth den 10.10.20, at han har søgt sin afsked som rektor for skolen med udgangen af april 2021. Vi har således glæde af Ole i lang tid endnu, og der vil uden tvivl blive anledning til at sige pæne ord til ham, når den tid kommer. Men da denne beretning er den sidste under hans ledelse, skal der alligevel her fra siges stor tak til Ole for 12 års virke. Ole har med sin flid og sin indsigt i folkekirkelige forhold styret skolen igennem omskiftelige tider med sikker hånd. Og på trods af de store administrative byrder, han har påtaget sig, har man følt sig tryk som lærer. Det er vist det fornemmeste, man som Læreråd kan sige til en afgangende rektor. Du har med din faglige ballast vist lærerne tillid. Tak for det, Ole. Og så vil vi se frem til at have dig som menig kollega, hvis du har lyst til det.

Afdelingsleder på Bornholm og Toreby

Anne-Katrine Kirst er tiltrådt som afdelingsleder for Torebyafdelingen (efter Bente Hogrefe Nielsen) og tillige som afdelingsleder for Bornholmsafdelingen (efter Eva Bruun Hansen).

Bestyrelsen

Det er med stor tilfredshed, at Lærerrådet endnu en gang kan berette, at bestyrelsesmøderne forløber i en atmosfære præget af positiv interesse for skolen. Det eneste, man kan beklage, er det samme som gør sig gældende i næsten alle andre ledelsesfora, nemlig at det økonomiske og administrative fylder så meget. Sådan er virkeligheden for alle institutioner i dag. Man er underlagt strenge styringsredskaber, og selv visioner og strategier udmønter sig i kolonner og tabeller.

Af rapporteringen af fagpakkerne, der i lang tid har været et gennemgående arbejdsfelt i de tre skolars samarbejde, har materialiseret sig i en trykt projektrapport på 140 sider. Man kan få et eksemplar ved henvendelse til Ole.

På seneste bestyrelsesmøde fyldte stillingsopslaget for rektorstillingen selvsagt en del. Lærerrådet anmodede om at måtte medvirke ved formuleringen, hvilket bestyrelsen efterkom. Man tog på lange stræk Lærerrådets inputs til efterretning. Tak for det. I skrivende stund formoder vi, at det endelige stillingsopslag er blevet godkendt i ministeriet og snarest bliver kundgjort i de relevante medier. Der vil herefter blive nedsat et ansættelsesudvalg, og vi må så se, om man er klar til ansættelse af ny rektor pr. 1. maj 2021.

Der har været udskiftning i bestyrelsen, der nu ser således ud:

Biskop Peter Fischer-Møller, Roskilde Stift

Stiftskontorchef Helle Ostenfeld, Københavns Stift

Biskop Marianne Gaarden, Lolland-Falster Stift

Professor og organist Sven-Ingvart Mikkelsen, DKDM

Organist Phillip Schmidt Madsen, DOKS

Organist Henriette Hoppe, Organistforeningen

Korleder, Kirkesanger m.m. Alex Bach Andersen, Dansk Kirkemusikerforening

Leder af Musisk Skole, Roskilde, Anja Reiff

Menighedsrådsmedlem Karen-Marie la Cour, Landsforeningen af Menighedsråd

Med observatør-status:

Jens Ramsing, repræsentant for Lærerrådet, SJK

Repræsentant for De studerendes Råd, SJK - vacant

Desuden deltager fra SJK:

Rektor Ole Brinth

Referent Rikke Broe Petersen

Bestyrelsen er skolens højeste myndighed. Skolens bestyrelse fastlægger rammerne for skolens drift i samarbejde med skolens ledelse. Bestyrelsen er således en aktiv medspiller omkring såvel skolens økonomi som undervisningstilbud.

På skolens hjemmeside <https://www.kirkemusikskole.dk/kirkemusikskolerne-i-danmark/sjaellands-kirkemusikskole/om-sjaellands-kirkemusikskole/bestyrelsen/referater-fra-bestyrelsesmoederne> kan man læse referaterne fra bestyrelsesmøderne.

Lærerrådet

Lærerrådet har holdt fire møder i 2020 og har – udover Corona-situationen og dens omfattende følger og de allerede nævnte områder - beskæftiget sig med følgende:

- Pårørendelister – på administrationens initiativ i tilfælde af pludselig opstået sygdom
- Ny arbejdsmiljørepræsentant - Kasper Lykke Hedegaard
- IT på skolen – udstyr og support
- Vikar-listen – udarbejdet af Bente Hogrefe Nielsen
- Status for byggeriet – løbende føljeton
- Skolens Facebook-side – man henvender sig til Rikke Broe Petersen, hvis man har idéer
- E-learning – følges kontinuerligt

Vi henviser til allerede udsendte referater fra de afholdte møder, men besvarer naturligvis efter bedste evne spørgsmål til de enkelte punkter, hvis man vil orienteres yderligere.

Lærerrådet følger løbende forholdene omkring skolens indretning. Indretningsudvalget skal igen takkes for et velfungerende lærerværelse. Der henstår stadig småting efter afslutningen af byggeriet. Dette følger vi naturligvis også op på.

Lærerrådet består som bekendt af flg. medlemmer:

Lone Bang Hemmeth
Jens E. Christensen
Sverre Larsen
Bente Hogrefe Nielsen (næstformand)
Jens Ramsing (formand)
Eva Bruun Hansen (suppleant)
Kasper Beck Hemmingsen (suppleant)

Eva Bruun Hansen har under Jens E. Christensens sygdom deltaget i de sidste to møder.

Lærerrådets formål er at varetage lærernes interesser i

- a) faglige/pædagogiske anliggender og
- b) forhold vedr. ansættelser.

Mødereferater rundsendes til alle lærere.

Øvrige udvalg og nøglepersoner

Indretningsudvalget

Lone Bang Hemmeth
Jan Lund
Udvalgets arbejde refereres gennem Lærerrådet

MAU Medarbejder udvalget

Her sidder:

Ole Brinth, Rektor, formand
Kasper Lykke Hedegård, arbejdsmiljørepræsentant
Sverre Larsen, repræsentant for de fastansatte undervisere
Anne-Katrine Kirst, repræsentant for afdelingslederne
Lone Bang Hemmeth, repræsentant for de timelæreransatte
Bente Hogrefe Nielsen, repræsentant for TAP

Formål/emner: arbejder med personalepolitik, lokalaftaler, arbejdsforhold, opdateringer af APV (arbejdspladsvurdering), UMV (undervisningsmiljøvurdering), samarbejde på tværs af skolen mm.

Tillidsrepræsentant er Anne-Katrine Kirst

Formål: Løn- og ansættelsesforhold

Arbejdsmiljørepræsentant er Kasper Lykke Hedegaard

Formål: At tage hånd om arbejdsmiljøet

Faggrupperepræsentanter

Sverre Larsen (klaver)
Anne-Katrine Kirst (sang)
Lars Sømød (orgel)

Finn Evald (teori, musikforståelse, satslære og orgelkundskab)

Kasper Beck Hemmingsen (kor, korsang og ensemblesang)

Formål: Rektors faglige sparringspartnere

De studerendes Råd

Formand: Clara Wilstrup-Nielsen, KM OK d1

Medlemmer:

Asger Wiingaard Forchhammer, KM OK d2

Gemma Canu, BAKS 2

Steffen Gouveia Lund, BAKS 1

Jonathan Nicolas Noer Schmidt, BAO 2

Maria Gry Bjerrum Hoyos, KM S d1

Jens Ramsing, lærerrådsformand

Tillidsrepræsentantens beretning for 2020

Corona har præget det meste af 2020 - tillidsrepræsentanterne fra de tre kirkemusikskoler har været indkaldt af DOKS flere gange i løbet af året.

Orientering og drøftelser bl.a. omkring omlægning af undervisning ifb med nedlukning, retningslinjer ifb til undervisning, tjenstlig pligt og ret ifb med genåbning, brugen af værnemidler på skolerne, osv.

Periodeprojekt - ligger tilbage fra OK-18. Det omhandler mindre teknikaliteter der ikke har signifikant indflydelse på løn-og ansættelsesvilkår. En arbejds-gruppe forsøger at finde løsninger imellem to overenskomstforhandlinger. Emnerne er bla årsnorm, titular og en udregningsmodel ifht lønsammensætning som mundede ud i en præambeltidsdrøftelse.

Der blev fundet løsninger på nogle af emnerne, mens andre emner henstår til OK-21

Seniordage - Der blev indgået aftale om seniordage for en medarbejder på administrationsansættelses delen. Seniordage ligger ikke i overenskomsten, men er til individuel drøftelse.

Præambeltid har igen i år været et omtalt emne, her især den præambeltid der knytter sig til administrativ ansættelse (- er kun gældende for DOKS ok-ansatte adm.medarb.). Men også den generelle forståelse af præambeltid, som gerne tåler regelmæssig italesættelse. Præambeltid for undervisningsdelen er oplistet i overenskomsten.

Sygemelding – fastansatte har ret til fuld løn under sygdom (OK- § 18.) Detaljer og konkretisering i forbindelse med sygemelding er blevet drøftet og meldt ud til alle medarbejdere af Rektor.

Omsorgsdage - (OK § 19.)

Ansatte i staten har ret til 2 omsorgsdage pr. kalenderår pr. barn til og med det år, hvor barnet fylder 7 år. Omsorgsdagene er med fuld løn og kan holdes som hele eller halve dage.

En omsorgsdag svarer til 7,4 timer for en fuldtidsansat. Hvis man er deltidsansat får man tildelt et forholdsmæssigt antal omsorgsdage i timer ift. ens beskæftigelsesgrad.

I stillinger med store variationer i arbejdstiden opgøres omsorgsdagen i timer, og "belastningen" af en omsorgsdag trækkes derfor fra timekontoen.

Barns 1. sygedag (OK § 21.)

Ansættelsesmyndigheden kan give den ansatte hel eller delvis tjenestefrihed til pasning af et sygt barn

på barnets 1. og 2. sygedag, når:

- 1) hensynet til barnets forhold gør dette nødvendigt
- 2) forholdene på tjenestestedet tillader det
- 3) barnet er under 18 år og
- 4) barnet er hjemmenværende.

Løntillægsforhandlinger - alle ok-ansatte har mulighed for forhandling af løntillæg. Der blev i år tildelt 2 éngangsvederlag. Forhandlingerne er ikke helt afsluttet endnu.

Frokostpause – På det statslige område er der indgået forlig ml faglige organisationer og Medarb.-og Kompetencestyrelsen, således at ansatte på KMS nu også har overenskomstsikret ret til betalt frokost.

Anne-Katrine Kirst, tillidsrepræsentant