

Sjællands Kirkemusikskole

LÆRERRÅDET

Allehelgensgade 19

DK-4000 Roskilde

Lærerrådets beretning for 2019

Lærerrådet har holdt fire møder i 2019 og har beskæftiget sig med følgende:

Det nye hus

Vi har nu endelig fået indrettet medarbejderrummet. Det fungerer fint, og det er vores indtryk, at mange lærere benytter det og er glade for det. Der er møbleret meget fint til både frokost eller bare kaffepause og avislæsning. Kæmpe tak til indretningsudvalget.

Der har været nogle problemer. Eksempelvis har nogle lokaler måttet lyddæmpes.

Og der er drøn på sangetagen. Men det ser ud til, at man tåler forholdene.

Salen fungerer fint – både til undervisning, møder mm. Bedre lysforhold omkring orglet kunne dog ønskes.

Og det ser ud til, at der efterhånden har indfundet sig en god disciplin, hvor man husker at rydde op efter sig og ikke efterlader halvtomme kaffekrus og kopier, som ikke er interessante for andre. Det gælder i øvrigt hele skolen. Hvor der en overgang tilsyneladende indfandt sig den institutionsånd (læs: ligegyldighed), som kan præge store huse, er vi nu tilbage ved den gode, gamle ansvarlighed, hvor man efterlader lokaler i samme stand, som man forefandt dem.

Man kan diskutere, om kopimaskinen er placeret det rette sted, og om der mangler fralægningsplads. Men alt i alt fungerer skolen rigtig fint, fordi vi ikke i det daglige mærker til det største problem: Taget på den nye bygning. Grundet store problemer med taget er byggesagen endnu ikke afsluttet. Vi skal ikke her komme nærmere ind på sagens mange aspekter, men blot anføre, at det nu ser ud til, at der er fundet en løsning, og at udbedringsarbejdet vil kunne udføres uden gener for undervisningen.

Kompetenceudvikling

Der er blandt lærerne beskeden interesse for - i hvert fald et beskedent antal tilmeldinger til - skolens kurser. Der er afsat særskilte midler, og selv om lærerrådet skal være de første til at anerkende og fremhæve skolens læreres dygtighed og flid mht. egenudvikling (koncerter mmm.), opfordres man til også at medtænke skolens kurser og de favorable tilbud. Internt vil man betragte deltagelse i skolens kurser som en art kompetenceudvikling (strategi- og visionsprocessen).

E-learning

Heller ikke E-learning har været det helt store tilløbsstykke. Det er dog så småt ved at komme i gang i form af en række instruktionsvideoer, som bliver lagt på internetplatformen Moodle. Det foregår alt sammen under Birgitte Søndergaards kyndige vejledning. Man henvender sig til rektor, hvis man har idéer (strategi- og visionsprocessen). Der forefindes nu optageudstyr på skolen.

Nye salmer

I visions- og strategi-papiret kan man læse flg. passus: "anvendelse af et stigende antal stilarter i kirkemusikken".

Vi har nu – som organister og som lærere - i et stykke tid levet med såvel 100 salmer som Kirkesangbogen – og meget andet. Vi befinder os i en tid med stor interesse for nye salmer - og der

er sandelig en stor udtrykstrang indenfor en mangfoldighed af stilarter og genrer. Og det er jo godt. Nyt er godt... Hvor om alt er: Det er vores pligt også at spille de nye salmemelodier. Vores professionalisme tilsiger os at gøre dette redeligt og loyalt. Denne professionalisme vil vi lade smitte af på vores undervisning. Som organister forholder vi os til virkeligheden – det samme gør vi som undervisere. Koralbøgerne har til alle tider rummet gode og mindre gode melodier. Det samme gælder de to nye samlinger. Så der er intet nyt under solen. Vort høje spilletekniske niveau, der er udviklet og baseret på de klassiske orgel- og klaverdiscipliner, sætter os i stand til ved selvudvikling og evt. deltagelse i kurser også på redeligste vis at håndtere de nye musikalske udtryk. Der er ikke stof i de to nævnte samlinger, som kun kan forløses af en decideret rytmisk musiker. Vi gør vore studerende en stor tjeneste ved, fortsat - og primært på klassisk grund, at bibringe dem så solide spillefærdigheder, som det er muligt. Den ideelle kirkemusiker er at finde blandt dem, der besidder et højt spilleteknisk niveau, sådan som det udvikles på klassisk grund.

Præambeltid

I forbindelse med den sædvanlige gennemgang af skolens økonomi opstod der på det seneste bestyrelsesmøde en diskussion om præambeltiden, der såvel regnskabsmæssigt som praktisk kan give nogle problemer. Rektor fremlagde sine overvejelser, eller snarere frustrationer, omkring præambeltiden set i forhold til ansatte med meget få eller kun en enkelt time pr. 14. dag.

Ingen ønsker at udhule lønnen. Men der er måske behov for klarere at kunne administrere de opgaver, der henhører under præambeltiden. Disse opgaver er flg.:

- Lærermøder/faggruppemøder
- Statusmøder
- Deltagelse i kollegiale konferencer eller lignende
- Arbejde med skemalægning (udfyldelse af skemaer/flytning af elever og lign.)
- Udarbejdelse af repertoirelister / eksamenslister for egne elever
- Udarbejdelse af koncertlister m.m for egne elever
- Medvirken ved eksamen for egne elever
- Kunstnerisk selvudvikling
- MUS-samtaler

Lærererrådet følger eventuelle fortsatte drøftelser om præambeltiden.

Sekretær

Ansættelse af en ny sekretær udskydes af forskellige grunde: Dels er kontorforholdene ikke på plads (taget), dels skal stillingsindholdet revideres i forhold til controller og computersystemerne SAS og Notus. Vi håber, at der måske kan ansættes en sekretær omkring 1. maj. Indtil da er sagerne i de bedste hænder hos Anne Mette Holmbom.

Studieplan

Vi afventer stadig endelig revision af studieplanen. Den anden renskrift er sendt til de jyske rektorer. Efter deres reaktion vil forslaget blive rundsendt til faggrupperepræsentanterne. Lærerrådet følger arbejdets gang.

Løn under sygdom for timelærere

Lærerrådet er ikke en fagforening. Alligevel må vi pege på, at der i forhold til andre faggrupper her er et hængeparti. TR har øje for problematikken. Der foreligger et EU-direktiv, som pt. ligger til høring i kirkeministeriet. Mere derom, når Anne-Katrine om et øjeblik får ordet.

Lektionslængder

Det er et privilegium at undervise vore videbegærlige og flittige studerende. Undertiden kan der dog være behov for at gøre opmærksom på, at en lektion varer 60/30 min., men at 10/5 min. kan inddrages til pause, lokaleskift mm.

Visions- og strategiplan

I forbindelse med visions- og strategiplanen har rektorerne bedt lærerrådene om at fremsætte **Forslag til kompetenceudvikling** og her med udblik til såvel den "almindelige" undervisning som til det forestående projekt omkring e-læring og **Mulig (pædagogisk) vidensdeling** i.f.t. fag og forslag til arbejdsmåder (IT-plattform, fysiske møder o.lign.) såvel lokalt (skolevis) som nationalt (alle skoler). Lærerrådet på SJK har lagt sig på linie med de jyske skoler og har konkret tilsluttet sig forslagene fra lærerrådet i Løgumkloster:

- Mesterlære-undervisning af skolen elever
- Holdningsbevisthed f.eks. Alexanderteknik el. Mensendieck
- Almen IT-undervisning i f.eks. nodeskrivning
- Mesterkurser for skolens lærere

Kompetenceudvikling med udblik til e-læring:

- Undervisning (kursus) omkring KMUS (E-learning og platformen Moodle)
- Undervisning el. kursus i optageteknik, video mm.

Mulig pædagogiks vidensdeling:

- Behov for fysiske faggruppermøder (internt på de enkelte skoler) med indkredsning/fordeling af emneområder
- Faggruppemøder på nationalt plan omkring pædagogik og metodik med gæstelærer-undervisning
- Repertoiredatabase - lokalt og nationalt
- Opdateret kernesalme-liste på nationalt plan til brug for f.eks. eksamen
- Udarbejdelse af faggruppekompendier
- Ideoplæg til undervisningsplaner til de enkelte faggruppeområder

På bestyrelsesmøderne fremlægges i øvrigt jævnligt henvisninger til arbejdet med strategi- og visionspapiret – de såkaldte handleplaner. På skolens hjemmeside

<https://www.kirkemusikskole.dk/kirkemusikskolerne-i-danmark/sjaellands-kirkemusikskole/om-sjaellands-kirkemusikskole/bestyrelsen/referater-fra-bestyrelsesmoederne> kan man læse referaterne fra bestyrelsesmøderne.

Hjemmesiden

Der mangler en del opdatering på skolens hjemmeside – referater fra bestyrelsesmøder, navne på medlemmer af De studerendes Råd samt en del andet. Skolens administration har haft nok at se til. Men vi ser frem til, at hjemmesiden med tiden får et serviceeftersyn.

Skolens forskellige udvalg og nøglepersoner

Efter rektors ønske har de forskellige faggrupper udpeget en repræsentant, som kan være hans faglige sparringspartner. Skolen har således efterhånden en længere række udvalg og nøglepersoner, og det kunne være hensigtsmæssigt, for overblikkets skyld, at opliste dem:

Lærerrådet

Lone Bang Hemmeth

Jens E Christensen

Sverre Larsen

Bente Hogrefe Nielsen (næstformand)

Jens Ramsing (formand)

Formål: At varetage lærernes interesser i

a) faglige/pædagogiske anliggender og

b) forhold vedr. ansættelser.

Mødereferater rundsendes til alle lærere.

Indretningsudvalget

Lone Bang Hemmeth og Jan Lund

(også andre har gennem tiden bidraget – og tak til dem)

Formålet giver sig selv, og der refereres gennem lærerrådet.

MAU Medarbejder udvalget

Her sidder

Sverre Larsen (for fastsatsatte lærere)

Lone Bang Hemmeth (for timelærerne)

Eva Bruun Hansen (som afdelingsleder)

Bente Hogrefe Nielsen (som TAP'er)

Jan Lund (som arbejdsmiljørepræsentant)

rektor

Formål/emner: arbejder med personalepolitik, lokalaftaler, arbejdsforhold, opdateringer af APV (arbejdspladsvurdering), UMV (undervisningsmiljøvurdering), samarbejde på tværs af skolen mm.

Tillidsrepræsentant er Anne-Katrine Kirst

Formål: Løn- og ansættelsesforhold

Arbejdsmiljørepræsentant er Jan Lund

Formål: At tage hånd om arbejdsmiljøet

Faggrupperepræsentanter

Sverre Larsen (klaver)

Anne-Katrine Kirst (sang)

Lars Sømød (orgel)

Finn Evald (teori, musikforståelse, satslære og orgelkundskab)

Kasper Beck Hemmingsen (kor, korsang og ensemblesang)

Formål: Rektors faglige sparringspartnere

Skolens bestyrelse

Biskop Peter Fischer-Møller, Roskilde Stift
Stiftskontorchef Helle Ostenfeld, Københavns Stift
Biskop Marianne Gaarden, Lolland-Falster Stift
Professor og Organist Sven-Ingvar Mikkelsen, DKDM
Organist Phillip Schmidt Madsen, DOKS
Organist Ken Therkelsen, Organistforeningen
Korleder, Kirkesanger m.m. Alex Bach Andersen, Dansk Kirkemusikerforening
Leder af Musisk Skole, Roskilde, Tom Henriques
Menighedsrådsmedlem Karen-Marie la Cour, Landsforeningen af Menighedsråd
Med observatør-status:
Jens Ramsing, repræsentant for Lærerrådet, SJK
Frederik Quintus Bak, repræsentant for De studerendes Råd, SJK
Desuden deltager fra SJK:
Rektor Ole Brinth
Administrator Vivian Hvass Eriksson

Bestyrelsen er skolens højeste myndighed. Skolens bestyrelse fastlægger rammerne for skolens drift i samarbejde med skolens ledelse. Bestyrelsen er således en aktiv medspiller omkring såvel skolens økonomi som undervisningstilbud.

Bestyrelsesmøderne i 2019 er forløbet i en god og konstruktiv atmosfære. Der hersker blandt bestyrelsesmedlemmerne en ægte interesse for skolens arbejde, som man bakker op om.

SJK samråd

Lærerrådsformand, rektor og formand for De studerendes Råd.

Formål: At tage hånd om elevkoncerter, kurser og fællestimer.

Rådet har ikke fungeret i 2019, da De studerendes Råd ikke har været funktionsdygtigt.

De studerendes Råd – er nu atter på benene

Clara Wilstrup-Nielsen (KM S h)

Asger Wiingaard Forchhammer (KM OK d1)

Gemma Canu (BAKS 1)

Frederik Quintus Nakskov Bak (KM OK d3) (formand)

Til sidst giver vi ordet til tillidsrepræsentanten:

På SJK er vi i lærerstaben på nuværende tidspunkt 11 OK-ansatte og én tjenestemand. Hvert år har de OK-ansatte medarbejdere mulighed for at anmode om løntillægsforhandlinger. Forhandlingerne er veloverstået for i år og resulterede i to engangsvederlag og et kvalifikationstillæg. Der blev ved samme lejlighed indgået aftale om tildeling af løntimer for administrativt arbejde for en enkelt medarbejder, arbejde der må anses for at ligge uden for undervisningsdelen og præambeltid. Desuden blev et ønske om løntrinsløft på baggrund af kvalifikationer imødekommet.

I foråret 2019 skiftede DOKS pensionskasse til PFA. Der er mange positive tilbagemeldinger om overgangsforløbet. Ordningen skulle gerne give medlemmerne gode tilbud og forbedre mulighederne for rådgivning.

Hvad angår timelærere, er der på det statslige område tidligere på året åbnet drøftelser med Kirkeministeriet om EU deltidsdirektivet. Kirkeministeriet har i den forbindelse anerkendt, at der er særlige forhold omkring kirkemusikskolerne, som skal tages op. Kirkeministeriet anerkender, at direktivet medfører at der ikke må ske forskelsbehandling af personer i stillinger udenfor overenskomsten. Vi venter i spænding på resultatet.

På kirkemusikskolerne er der foretaget en mindre regulering på satserne for interne censorer idet omfang timelærere medvirker ved eksamen for andre end egne elever. Tidligere sats kr. 239,45 Nuværende sats kr. 220,61 + feriepenge - dette var gældende fra eksamen forår/sommer 2019.

Reguleringen er sket som led i etableringsfasen med SAS og reguleres i forhold til finansministeriets satser.

Ved overenskomstforhandlingerne 2018 blev der oprettet en ny Kompetencefond "Den Statslige kompetencefond". Dette indebærer bl.a. at Kompetencefonden ikke længere administreres af Uddannelsesudvalget under Kirkeministeriet, men af Kompetencesekretariatet. Kompetencefonden er delt i fire puljer, herunder en for akademikere i stat og folkekirke.

De statslige overenskomstparters nye fond giver i fremtiden mulighed for at søge om støtte til:

- Uddannelses- og kursusgebyr (ekskl. moms)
- Materialer
- Transport og ophold

Ordningen ændres noget i forhold til tidligere, så her er nogle hurtige pointer:

- Der kan søges løbende
- Der skal være et element af arbejdsgiverbetaling, det kan f.eks. være betalt arbejdstid
- Der skal være søgt senest dagen før kompetence-udviklingen påbegyndes
- Leder/arbejdsgiver skal godkende ansøgningen
- Du kan søge, hvis du er omfattet af overenskomsten eller er tjenestemand
- Akademikernes fondspulje prioriteres til kompetence-udviklingsforløb af mere end 3 dages varighed

Læs mere på Kompetencesekretariatets hjemmeside: www.kompetenceudvikling.dk/saadan-faar-du- penge-til-din-kompetenceudvikling