

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Løgumkloster Kirkemusikskole

Dato:
Juni 2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Et elektronisk spørgeskema er sendt ud til 149 studerende fordelt på skolens afdelinger i henholdsvis, Tarm, Horsens, Odens og Løgumkloster, og alle uddannelseslinjer. Spørgsmålene er gennemgået og tilrettet i samarbejde med udvalget LAU (Ledere, Administration, Undervisere)

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Alle besvarelserne har været til gennemlæsning og drøftelse af ledere samt LAU

Det overordnede resultat

Generelt er de studerende tilfredse med skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. De studerende skulle bedømme spørgsmålene 1-5. For hovedparten af spørgsmålene er den gennemsnitlige bedømmelsen over 4.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt De fysiske rammer, som inventar, lokaler, indeklima. Det psykiske miljø. De studerende har det godt med hinanden og administrationen, hvorfra de oplever stor vilje til at lave gode skemaer, med diverse hensyntagen samt god kommunikation. Kompetente undervisere, der har et godt forhold til de studerende	Her oplever vi udfordringer Lydisolering mellem enkelte lokaler Garderobeforholdene ønskes øget i nogle afdelinger Et hvile- og øverum ønskes i flere afdelinger.
---	---

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Enkelte elever har givet bedømmelsen 1, hvor de ikke har berøring/behov for det adspurgte, hvilket trækker gennemsnitsbedømmelserne en smule ned.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Efter gennemgang og -læsning af besvarelserne i LAU, blev der lavet en vurdering af hvilke forhold det er muligt at forbedre, og disse angives i handlingsplanen nedenfor.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Garderobeforhold	Der er begrænsede muligheder for ændringer på skolens eksterne afdelinger; men det undersøges, hvor forbedringer er mulige.	Gode og dækkende garderobeforhold	Rektor/ Administration	Skoleår 25-26
Hvilerum/ Øverum	Der er begrænsede muligheder for ændringer på skolens eksterne afdelinger; men det undersøges, hvor forbedringer er mulige.	Mulighed for et øverum på hver af de eksterne afdelinger	Rektor/ Administration	Skoleår 25-26
Lydisolering mellem lokaler	Der er problemer i midlertidige lokaler i Horsens, I Løgumkloster er der mulighed for at opholde sig forskellige steder i pauserne mellem timerne.	Der er taget skridt til lokaleændringer i Horsens, der skulle eliminere problemet.	Rektor/ Administration	Skoleår 25-26

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Udvalget LAU vil løbende have fokus på handlingsplanen i hverdagen og til LAU-møder lave opfølgning af denne.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Garderobe	Rektor/ Administration	Løbende i skoleåret 25/26	
Hvile-/øverum	Rektor/ Administration	Løbende i skoleåret 25/26	
Lydisolering	Rektor/ Administration	Løbende i skoleåret 25/26	